

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИММ

УТВЕРЖДАЮ /Н.П. Сютлов/
(Ф.И.О. декана (директора института))

03.03.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

М.1.2.2 Управление безопасностью агробизнеса

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки
(специальность)

35.04.06 Агроинженерия

Квалификация выпускника

Магистр

(бакалавр/магистр/специалист)

Программа магистратуры

Планирование и организация сельскохозяйственного
производства

Курс 1
Семестр 1, 2

Распределение учебного времени

Трудоемкость по учебному плану	108 / 3	часов/зачетных единиц
Лекции	4	часов
Лабораторные работы	-	часов
Практические занятия	4	часов
Иная контактная работа	2	часов
Всего контактной работы (без учета экз.)	10	часов
Контактная работа по экзамену	-	часов
Курсовой проект (работа)	-	семестр
Самостоятельная работа обучающихся (без учета экз.)	98	часов
Самостоятельная работа по подготовке к экзамену	-	часов
Экзамен	-	семестр
Зачет	-	семестр
БРК, ДЗ	2	семестр

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 35.04.06 Агроинженерия

Программу составили:

заведующий кафедрой с ученой степенью кандидата наук и ученым званием "доцент"	ФЭиОП	СОГЛАСОВАНО	Л.В. Смоленникова
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина
Кафедра финансов, экономики и организации производства

	(наименование кафедры)	
31.01.2023	протокол №	6
(дата)		
Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	Л.В. Смоленникова
		(И.О. Фамилия)

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими)
кафедрой(ами).
СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	Д.В. Костромин
		(И.О. Фамилия)

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит
выпускающая кафедра

	СОГЛАСОВАНО	А.А. Медяков
		(И.О. Фамилия)

Эксперт(ы): Никифоров А.Л., главный инженер АО "Тепличное"

Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 06.03.2023 г.
Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
1. ДПК-2 Способен осуществлять планирование и организацию процессов технического развития и технологической модернизации сельскохозяйственного производства	ДПК-2.2. Осуществляет организацию процессов технического развития и технологической модернизации сельскохозяйственного производства	знания: Перспективы развития отрасли и технологий; технические средства, оборудование, программное обеспечение, используемые в АПК; мировые тенденции машинно-технологического обеспечения сельского хозяйства; основные направления развития технического диагностирования и прогнозирования ресурсов сельскохозяйственной техники умения: навыки:

Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП.

Дисциплина является обязательной

Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих дисциплинах: Планирование и организация производства на предприятиях АПК (ДПК-1), Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия АПК (ДПК-1), Аналитическое обоснование инженерных решений (ДПК-1), Финансовый и экономический анализ деятельности предприятий АПК (ДПК-1), Планирование и организация производства на предприятиях АПК (ДПК-2), Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия АПК (ДПК-2), Аналитическое обоснование инженерных решений (ДПК-2), Финансовый и экономический анализ деятельности предприятий АПК (ДПК-2); практика: Производственная практика. Эксплуатационная практика (ДПК-1), Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика (ДПК-2); государственной итоговой аттестации в форме: Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (ДПК-1), Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (ДПК-2)

Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: лекционные занятия, практические занятия, процедуры самообучения

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: задания, классическая лекция

Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
Понятие и принципы безопасности бизнеса	36	ДПК-1, ДПК-2
<p>Лекция. Понятие и принципы безопасности агробизнеса</p> <p>Национальные экономические интересы как объект экономической безопасности. Вызовы, угрозы, риски национальной экономики.</p> <p>Понятие и принципы обеспечения безопасности бизнеса на макро- и микроуровне.</p> <p>Внутренние и внешние угрозы безопасности бизнеса.</p> <p>Основные функциональные составляющие безопасности бизнеса.</p>	1	
<p>Лекция. Безопасность экономического субъекта агробизнеса</p> <p>1. Особенности сельскохозяйственного производства, влияющие на его безопасность</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализ природно-экономических условий хозяйствования сельскохозяйственных предприятий - Анализ уровня специализации, интенсификации и эффективности производства - Выбор варианта технологии производств <p>2. Финансовые и юридические аспекты безопасности агробизнеса</p> <p>Юридические аспекты безопасности агробизнеса</p> <p>Финансовые аспекты безопасности агробизнеса</p> <ul style="list-style-type: none"> - Краткая характеристика финансового состояния предприятия и его платежеспособности - Анализ эффективности и интенсивности использования капитала предприятия <p>Оценка эффективности использования заемного капитала.</p> <p>Эффект финансового рычага</p> <p>Оценка эффективности использования собственного капитала</p> <p>3. Инвестиции и их роль в обеспечении безопасности агробизнеса</p>	1	
<p>Практическое занятие. Безопасность экономического субъекта агробизнеса</p> <p>1. Особенности сельскохозяйственного производства, влияющие на его безопасность</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализ природно-экономических условий хозяйствования сельскохозяйственных предприятий - Анализ уровня специализации, интенсификации и эффективности производства - Выбор варианта технологии производств <p>2. Финансовые и юридические аспекты безопасности агробизнеса</p> <p>Юридические аспекты безопасности агробизнеса</p> <p>Финансовые аспекты безопасности агробизнеса</p> <ul style="list-style-type: none"> - Краткая характеристика финансового состояния предприятия и его платежеспособности - Анализ эффективности и интенсивности использования 	2	

капитала предприятия Оценка эффективности использования заемного капитала. Эффект финансового рычага Оценка эффективности использования собственного капитала 3. Инвестиции и их роль в обеспечении безопасности агробизнеса		
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Проработка учебно-методических и нормативных материалов по дисциплине	32	
Иная контактная работа:	0	

2 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
Механизм государственного регулирования и поддержки агробизнеса как условие обеспечения его безопасности	70	ДПК-1, ДПК-2
Лекция. Механизм государственного регулирования и поддержки агробизнеса как условие обеспечения его безопасности	2	
Практическое занятие. Механизм государственного регулирования и поддержки агробизнеса как условие обеспечения его безопасности	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Проработка учебно-методических и нормативных материалов по дисциплине	66	
Иная контактная работа: дифференцированный зачет (БРК)	2	

Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности. **Занятия лекционного типа** дают систематизированные знания по дисциплине, концентрируют внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть проблемы, явления или процесса, фиксировать выводы. Подготовка к **занятиям семинарского типа** включает ознакомление с планом практического занятия; работу с конспектом лекций, работу с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины. Содержание **самостоятельной работы** определяется рабочей программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе дисциплины, электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Формой промежуточной аттестации по дисциплине является БРК.

Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-методическое обеспечение

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров печатных изданий, имеющих в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет
УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ		
1.	Поздеев, Валерий Леонидович. Экономическая безопасность [Текст] : краткий конспект лекций : для студентов специальности 38.05.01 "Экономическая безопасность", магистрантов направления 38.04.01 "Экономика" / В. Л. Поздеев; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, ФГБОУ ВО "Поволжский государственный технологический университет". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2019. - 100 с. ISBN 978-5-8158-2065-4. Экземпляры: всего 15.	15 / https://portal.volgatech.net/books/Pozdeev_Ekonomicheskaya_bezopasnost_2019.pdf
2.	Абдукаримов, И. Т. Анализ финансового состояния и финансовых результатов предпринимательских структур [Текст] : учебное пособие : [по направлениям 38.03.01 "Экономика", 38.03.02 "Менеджмент"] / И. Т. Абдукаримов, М. В. Беспалов. Москва: ИНФРА-М, 2016. - 213, [1] с. ISBN 978-5-16-006404-8. Экземпляры: всего 8	8
3.	Косолапова, Марина Валентиновна. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Текст] : учебник : [по направлению подготовки бакалавров "Экономика"] / М. В. Косолапова, В. А. Свободин. Москва: Дашков и К°, 2016. - 246 с. ISBN 978-5-394-0588-6. Экземпляры: всего 10.	10
4.	Антонов, Геннадий Дмитриевич. Управление рисками организации [Текст] : учебник : [для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 "Менеджмент" (профиль "Производственный менеджмент"), по магистерской программе "Производственный менеджмент"] / Г. Д. Антонов, О. П. Иванова, В. М. Тумин. Москва : ИНФРА-М, 2019. - 151, [1] с. ISBN 978-5-16-013060-6. Экземпляры: всего 5.	5
5.	Инвестиции [Электронный ресурс] : практикум по направлению подготовки "Экономика" специальности "Экономическая безопасность" / Л. В. Смоленникова, Т. Г. Колесникова, Т. М. Наумова [и др.]; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, ФГБОУ ВО "Поволжский государственный технологический университет". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2023. - 80 с. ISBN 978-5-8158-2351-8.	https://portal.volgatech.net/books/Investitsii_2023.pdf
6.	Развитие региональной и отраслевой экономики в условиях цифровизации [Текст] : монография / Л. М. Чернякевич, О. В. Порядина, О. Е. Иванов [и др.]. ; под общей редакцией Л. М. Чернякевич, О. В. Порядиной; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, ФГБОУ ВО "Поволжский государственный технологический университет". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2022	7 / https://portal.volgatech.net/books/Razvitiye_regionalnoy_i_otraslevoy_ekonomiki_v_usloviyakh_tsifrovizatsii_2022.pdf

	- 214 с. ISBN 978-5-8158-2291-7. Экземпляры: всего 7.	
7.	Валько, Данила Валерьевич. Экономическая безопасность [Текст : Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Д. В. Валько. Москва: Юрайт, 2022. - 150 с ISBN 978-5-534-10627-5.	https://urait.ru/bcode/495389
8.	Беловицкий, К. Б. Финансовые расследования [Электронный ресурс] : учебное пособие / Беловицкий К. Б. Москва: Дашков и К, 2022. - 320 с. ISBN 978-5-394-05062-6.	https://e.lanbook.com/book/277019
ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ		
1.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru
2.	Научная электронная библиотека «Киберленинка»	http://cyberleninka.ru
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ		
1.	Справочно-правовая система Консультант+	http://www.consultant.ru
2.	Информационно-правовой портал Гарант	http://www.garant.ru

6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

№№ п/п	Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации	Перечень основного оборудования	Программное обеспечение
1.	114а (III)	Доска маркерная 120х240 см с антибликовым покрытием (1), Монитор 19" ViewSonic TFT 19" VA916 (2), Мультимедийный проектор Hitachi CP-X400 (1), Ноутбук ASUS EEE PC 1001PX Aton 450 10" (1), Ноутбук ASUS K501J T4500 15,6" (1), Стол РТЗ-1 (1), Шкаф №3 (1), Комплект учебной мебели (1)	Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач

Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
- умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания при решении практических заданий.

Шкала оценивания представлена ниже.

Уровень сформированности элементов компетенции	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, но может	удовлетворительно

	допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий.	
Продвинутый уровень	Обучающийся твердо знает программный материал, излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	хорошо
Высокий уровень	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, грамотно и логически стройно его излагает, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. В ответе тесно увязывается теория с практикой, при этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с монографической литературой, периодическими изданиями, правильно обосновывает принятые решения, свободно владеет разносторонними навыками, приемами выполнения практических работ	отлично

7.1. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

Охарактеризуйте механизм государственного регулирования и поддержки агробизнеса как условие обеспечения его безопасности.

Назовите особенности сельскохозяйственного производства, влияющие на его безопасность.

1. Выполните сущностную характеристику экономической категории «управление».

Ответ: В современном понимании управление – это различные способы сознательного, целенаправленного воздействия субъекта (субъектов) управления на объект (объекты) управления в целях изменения положения, свойств, поведения, качества объекта (объектов).

2. Выполните сущностную характеристику экономической категории «безопасность».

Ответ: «Безопасность» рассматривается как созданный специальный механизм, формирующий состояние определенного объекта, позволяющее контролировать, упреждать, предотвращать угрозы данному объекту и контролировать, нивелировать и минимизировать риски, возникающие в связи с реализацией этих угроз.

3. Состояние (включая механизм его обеспечения) защищенности от внутренних и внешних угроз, формирующее основу для стабильного функционирования и устойчивого развития – это...

1) устойчивость

2) безопасность

3) стабильность

4) эффективность

4. Развитие событий, в результате которого появляется возможность нарушения нормального функционирования предприятия, либо недостижения им своих целей.

- 1) опасность
- 2) вызов
- 3) риск
- 4) угроза

5. Для выполнения своих функций регулирования экономики государство использует методы и инструменты воздействия на экономические процессы, которые подразделяются на...

1) административные (прямые) и экономические (косвенные)

- 2) монетарные и фискальные
- 3) бюджетные и внебюджетные
- 4) активные и пассивные

6. В чем заключается прямое и косвенное регулирование государством экономических процессов?

Ответ: Прямое воздействие реализуется через инструменты правового (законодательного) регулирования, административного и экономического влияния. Косвенное регулирование (регулирование условий инвестиционной деятельности) осуществляется только экономическими инструментами и направлено на формирование благоприятных условий для инвестирования и стимулирование развития инвестиционной активности.

7. Перечислите основные функциональные составляющие экономической безопасности предприятия.

Ответ: Функциональные составляющие экономической безопасности предприятия:

- кадровая (связана с действиями персонала и трудовыми отношениями в коллективе)
- технико-технологическая (связана с формированием и использованием технологического потенциала)
- финансовая (связана с формированием и использованием финансовых ресурсов, достижением целевых показателей финансовых результатов и финансового состояния)

8. Перечислите основные виды рисков в деятельности предприятия.

Ответ: В современных условиях к числу основных рисков в деятельности предприятия относятся:

- 1) риск снижения финансовой устойчивости
- 2) риск неплатежеспособности
- 3) риск проектирования
- 4) строительный риск
- 5) маркетинговый риск
- 6) риск финансирования проекта
- 7) инфляционный риск
- 8) процентный риск
- 9) налоговый риск
- 10) структурный операционный риск
- 11) криминогенный риск
- 12) прочие виды рисков

9. В зависимости от причин возникновения и возможности устранения различают риски...

1) диверсифицируемые и недиверсифицируемые

- 2) прямые и косвенные
- 3) бюджетные и внебюджетные
- 4) значительные и незначительные

10. Назовите особенности сельскохозяйственного производства, генерирующие риски в деятельности агробизнеса.

Ответ: Специфика агробизнеса, генерирующая его риски:

- результаты хозяйственной деятельности во многом зависят от природно-климатических условий
- сезонность производства
- процесс производства очень длительный и не совпадает с рабочим периодом; многие показатели можно рассчитать только в конце года
- сельскохозяйственное производство имеет дело с живыми организмами, поэтому на уровень его развития оказывают влияние не только экономические, но и биологические, химические и физические законы, что усложняет измерение влияния факторов на результаты хозяйственной деятельности
- основным средством производства является земля, природные особенности которой неразрывно связаны с климатическими условиями. Продуктивность земли не поддается точному учету и под влиянием разных факторов меняет природный и экономический характер
- часть продукции используется на собственные цели в качестве средств производства (семена, фураж, животные), поэтому объем реализованной продукции обычно намного меньше произведенной
- для оценки деятельности сельскохозяйственных предприятий используется много специфических показателей (урожайность, продуктивность скота, жирность молока и др.)

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

1. Дайте определение национальных экономических интересов. Каковы основные вызовы, угрозы, риски национальной экономики на современном этапе развития экономики?
2. Охарактеризуйте основные подходы к формированию методов нейтрализации угроз национальной экономике.
3. Что понимается под угрозой и риском безопасности бизнеса? Назовите наиболее значимые факторы угроз и рисков.
4. Назовите индикаторы устойчивого и безопасного развития на макро-, мезо-, микроуровне.
5. Каковы внешние угрозы безопасности агробизнеса? Каковы внутренние угрозы безопасности на микроуровне?
6. Перечислите основные функциональные составляющие безопасности бизнеса на микроуровне.
7. Назовите особенности сельскохозяйственного производства, влияющие на его безопасность.
8. Каким образом проявляется влияние природно-экономических условий хозяйствования на безопасность сельскохозяйственных предприятий?
9. Оцените влияние уровня специализации, интенсификации и эффективности производства на безопасность сельскохозяйственных предприятий.
10. Какие угрозы могут влиять на технико-технологическую безопасность предприятия? Каков алгоритм выбора варианта технологий производств для обеспечения безопасности агробизнеса?
11. Охарактеризуйте юридические аспекты безопасности агробизнеса.
12. Какие внешние и внутренние угрозы могут влиять на финансовую безопасность предприятия? Охарактеризуйте финансовые аспекты безопасности агробизнеса.

13. Какие вопросы изучаются при выполнении анализа финансового состояния агропредприятия и его платежеспособности?
14. Каковы цели анализа эффективности и интенсивности использования капитала агропредприятия? Опишите методические подходы к оценке эффективности использования заемного капитала, собственного капитала.
15. Какова роль инвестиционной деятельности в обеспечении безопасности агробизнеса?
16. Охарактеризуйте механизм государственного регулирования и поддержки агробизнеса как условие обеспечения его безопасности. Чем отличается прямое и косвенное регулирование безопасности бизнеса?